



Projekt: Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj
Aktivnost: UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

LETNO SAMOEVALVACIJSKO POROČILO O KAKOVOSTI BIOTEHNIŠKE ŠOLE PTUJ za šolsko leto 2010/2011

I UVOD

Biotehniška šola Ptuj je enota znotraj javnega zavoda **Šolski center Ptuj**, ki poleg Biotehniške šole združuje še Strojno šolo, Elektro šolo, Ekonomsko šolo in Višjo strokovno šolo.

Največja skrb vseh zaposlenih v izobraževalni organizaciji Šolski center Ptuj je usposobiti redne in izredne udeležence izobraževanja za kvalitetno življenje, jim dati znanja za bodoči poklic ter jih naučiti vseživljenjskega učenja, sprejemanja novosti, drugačnosti in prilagodljivosti v tržni družbi. Šolski center Ptuj je bil dve leti vključen v **mrežo MAK (mreža kakovosti)**. Smo eden izmed konzorcijskih partnerjev v projektu **MUNUS 2, Biotehniška področja, šole ta življenje in razvoj** (Konzorcij biotehniških šol Slovenije) in **UnisVet**. Aktivno delamo tudi na zagotavljanju kakovosti v izrednem izobraževanju. To dokazuje tudi sprejeta izjava o kakovosti in znak POKI (Ponudimo odraslim kvalitetno izobraževanje).

Centralna komisija za kakovost Šolskega centra Ptuj je sestavljena iz predstavnikov posameznih šol ŠC (srednješolsko izobraževanje).

Svet JZ Šolski center Ptuj je na **10.** redni seji, ki je bila 29. 9. 2011 potrdil člane komisije za kakovost Šolskega centra Ptuj v sestavi:

Jožef Trantura – predstavnik zaposlenih, predsednik
Nataša Vidovič – predstavnica zaposlenih
Patricija Koler – predstavnica zaposlenih
Dušan Meznarič – predstavnik zaposlenih
Mag. Slavko Plazar – predstavnik zaposlenih (Višja šola)
Jana Fon – predstavnica delodajalcev

Stanislav Brodnjak - predstavnik delodajalcev
Marja Korpar Štruklec – predstavnica staršev
Albina Vrbnjak - predstavnica staršev
Sandra Tašner - predstavnica dijakov
Jože Škerget – predstavnik študentov

II SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA BIOTEHNIŠKI ŠOLI PTUJ

Na Biotehniški šoli Ptuj se zavedamo, da je kakovost v izobraževanju zelo pomembna. Le kakovostno delo in stalne izboljšave, ki jih bomo uvajali na podlagi samoevalvacije nas bodo pripeljale do tega, da bomo še boljši, učinkovitejši, da bodo zadovoljni dijaki, odrasli udeleženci in zaposleni ter tudi delodajalci, ki naše absolvente zaposlujejo. Usmerjeni smo v izboljševanje na vseh področjih našega dela.

K sistematični skrbi za kakovost nas zavezuje tudi Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju Ur. l. RS, št. 79/06.

V šolskem letu 2010/2011 je za aktivnosti na področju skrbi za kakovost vodila komisija za kakovost v okviru zavoda in komisije za kakovost na posameznih šolah.

Na Biotehniški šoli Ptuj deluje šolska skupina za kakovost v sestavi:

1. **mag. Gabrijela Plateis, univ. dipl. inž. kmetijstva, učiteljica strokovno teoretičnih predmetov**
2. **Dušan Meznarič, univ. dipl. inž. kmetijstva, učitelj strokovno teoretičnih predmetov**
3. **Andreja Mlakar, univ. dipl. inž. kmetijstva, učiteljica strokovno teoretičnih predmetov**

V letu 2008-2009 smo se vključili v projekt »**Biotehniška področja, šola za življenje in razvoj**« z **aktivnostjo – UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI**, ki ga finančno podpira Evropski socialni sklad.

V šolskem letu 2010/2011 smo nadaljevali z delom v tem projektu in izvedbo samorevalvacije o kateri smo se dogovorili na naših srečanjih.

III SAMOEVALVACIJA V ŠOLSLEM LETU 2010/2011

- V šolskem letu 2010/2011 smo v dogovoru s Konzorcijem biotehniških šol Slovenije zbrali in analizirali podatke za poklicno maturo in zaključni izpit za šolska leta 2006/2007, 2007/2008, 2009/2010.
- V šolskem letu 2010/2011 smo izvedli tudi samoevalvacijo med dijaki Biotehniške šole Ptuj v programu okoljevarstveni tehnik. Izbrali smo kazalec šolska klima – **medsebojni odnosi**.

IV REZULTATI SAMOEVALVACIJE

- V sklopu analize podatkov za poklicno maturo in zaključni izpit za šolska leta 2006/2007, 2007/2008, 2009/2010 smo zbrali opodatke za:
 - dijaki, ki so uspešno opravili izobraževanje v zadnjih štirih letih – število vseh dijakov v zaključnem letniku in in število dijakov, ki so uspešno opravili izobraževanje,
 - število dijakov, ki opravi poklicno maturo in zaključni izpit v prvem opravljanju,
 - splošni učni uspeh v zadnjih dveh letnikih izobraževanja (SSI, PTI, SPI in NPI programi),
 - uspeh na poklicni maturi (8 do 23 točk).
- samoevalvacijo v programu okoljevarstveni tehnik - kazalec šolska klima – **medsebojni odnosi**

Pri izpolnjevanju vprašalnikov so sodelovali dijaki:

1.a, 2.a in 3.a razreda programa kmetijsko podjetniški tehnik in okoljevarstveni tehnik, izpolnjeno je bilo 78 spletnih vprašalnikov.

Vprašalnik je zajemal naslednja področja:

1. POČUTJE
2. ODNOS MED SOŠOLCI
3. ODNOS DIJAK – UČITELJ
4. GOJENJE OBČUTKA PRIPADNOSTI RAZREDU

V. UKREPI, AKCIJSKI NAČRT

Skupina za kakovost je pripravila AKCIJSKI NAČRT IZBOLJŠAV na podlagi rezultatov anket.

V šolskem letu 2011/2012 bomo nadaljevali z aktivnostmi, ki nudijo našim dijakom okolje, ki je stimulatívno, prijetno in varno.

Na podlagi samoevalvacije med dijaki bomo sprejeli določene ukrepe s katerimi bomo zagotovili izboljšanje počutja vseh udeležencev izobraževanja (dijakov, učiteljev in ostalih....) in poskušali izboljšati odnose med dijaki in med dijaki in učitelji.

Na podlagi rezultatov samoevalvacije smo v skupini za kakovost pripravili akcijski načrt, ki zajema naslednje sklope aktivnosti:

- s kakovostnim delom učiteljev (uporaba sodobnih učnih metod, oblik in učnih pripomočkov) bomo poskušali doseči boljši uspeh dijakov, da bodo vsi dijaki uspešno zaključili izobraževanje in opravili maturo že v prvem roku,
- z novimi metodami pouka bomo poskrbeli za delovno vzdušje dijakov in njihovo dobro počutje,
- predavanje in delavnico za dijake o medsebojnih odnosih (odnosi med sošolci, odnosi dijak – učitelj),
- izobraževanje za učitelje: razumeti mladostnika v šoli.

Pripravili člani skupine za kakovost.

Ravnatelj:
dr. Vladimir Korošec